

Советы по разгадыванию загадок:

1. Подбирайте загадки в соответствии с возрастом.
2. Не переусердствуйте! Если ребенку не нравится - отложите загадки на пару недель.
3. Не говорите отгадку быстро, лучше дайте пару подсказок - это гораздо интереснее.
4. Искренне радуйтесь, когда ребенок отгадывает загадку правильно, пусть и не с первого раза.
5. Если ребенок сам придумал загадку, даже полную бессмыслицу - похвалите его и постарайтесь решить.

425000 Республика Марий Эл

г. Волжск

ул. Дружбы 25Б

Телефон (83631) 6 26 18

Составитель: учитель-дефектолог Сахарова Э.Х.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 «Светлячок»
г.Волжска Республики Марий Эл

Загадки

Загадка — это своеобразный психологический раздражитель, который выводит нашу мысль из рамок обычных, вяло текущих ассоциаций.

М.А.Рыбникова



(памятка для равнодушных родителей)

Загадки бывают.

Народные - это загадки, складывающиеся веками и передававшиеся из уст в уста. Они отличаются тем, что их достаточно сложно, практически невозможно, отгадать самостоятельно. Например: *«Два братца глядятся, а вместе не сойдутся» (пол и потолок)*. Народные загадки охватывают многое из окружающего мира, что позволяет познакомить ребенка со временами года, природными явлениями, капризами погоды, животным и растительным миром.

Рифмованные загадки - это загадки в виде небольших стихотворений, чаще состоящих всего из двух или четырех строк, в которых находится загадка, а разгадка кроется в последнем слове, которое очень легко называют даже дети раннего возраста. Например, *«Смело в небе проплывает. Обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое?.. (самолет)»*

Загадки-обманки - это тоже загадки в виде стихотворения, но, если поставить слово в рифму - получается смешная нелепица. Это загадки заставляют отойти от простого, но неправильного решения загадки и думать над другим вариантом ответа. Например, *«Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это ... (мишка) белка»*

Загадки с заблудившейся буквой. Обычно это рифмованные двустишия, в которых в одном слове произошла замена буквы. Например: жук - лук, кочка - кошка. В результате получается смешная фраза или стихотворение. Например: *«Забодал меня котёл, на него я очень зол», (козел)*. Если загадки сопровождаются картинками - удовольствие от их отгадывания удваивается.

Загадки на смекалку требуют от ребенка внимательности и способности к рассуждениям. К этому типу загадок относятся загадки про сидящих на трубе А и Б и многие другие. Например, *«За чем язык во рту (за зубами)»*. *«Какой рукой лучше размешать чай?» (Чай лучше размешивать ложкой)*.

Загадки, придуманные самими - отдельная категория загадок, которую можно использовать даже с детьми, едва научившимися говорить. Например: кто вечером с работы приходит, и подарки дочке приносит? (Папа). Кто любит маму и папу? (Дочка). Можно ли съесть дом? (Настоящий - нет, а пряничный - да). Через некоторое время ребенок и сам станет придумывать загадки.