

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ № 19
(протокол от 31 марта 2026 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 19
М.А.Бизяева
31 марта 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Светлячок» г.Волжска
Республики Марий Эл
за 2025 год

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	3
1.3 Оценка системы управления организации	5
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.5 Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	9
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9 Оценка материально-технической базы	21
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2. Результаты анализа показателей деятельности	24

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл ДОУ №19
Руководитель	Марина Александровна Бизяева
Адрес организации	425000, РМЭ, г.Волжск, ул.Дружбы 25Б
Телефон, факс	883631 6-26-18
Адрес электронной почты	vol.ds19@mari-el.gov.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск»
Дата создания	1977 год
Лицензия	№364 от 21 мая 2015 г., серия 12 ЛО1 №0000416

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл (далее – ДОУ №19) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ №19 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1087,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 675,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ №19 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ №19 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ №19:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп: общеразвивающих с 7.00 – 17.30, комбинированных – с 7:00 до 17:00, компенсирующих – с 7.00 – до 17.00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ДОУ №19;
- Программой Развития ДОУ №19.

Образовательные программы, используемые ДОУ №19:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (далее ФОП ДО),
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО)
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ №19 (далее ОП)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ДОУ №19 (далее АОП)

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена использованием программ, необходимых организации образовательного процесса в ДОУ №19

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 год (Программа разработана на основе ФГОС - приказ №1155 от 17октября 2013г.)
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.
- Парциальная образовательная программа» для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР, под редакцией Засыпкиной А.Н., Овсиенко В.Ф. – Волгоград, 2014г,
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Боряевой Л.Б., Логиноновой Е.А., С-П., ЦДК про Л.Б. Боряевой, 2010.
- «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» Бунеев Р.А.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» Николаева С.Н.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания дошкольников.
- «Камертон» Костина М.П. Программа музыкального воспитания дошкольников.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. Программа музыкального воспитания дошкольников.
- «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.
- «Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л.

ДОУ №19 посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ №19 сформировано 9 групп, из них: 5 общеразвивающей направленности и 4 комбинированной.

Наполняемость групп ДОУ №19 на 31 декабря 2025 года

Группа	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов
1 группа (вторая младшая)	3-4 года	18		
2 группа (старшая группа комбинированная)	5-6 лет	17	5	1
3 группа (подготовительная к школе группа)	6-7 лет	10		
4 группа (средняя группа)	4-5 лет	18		
5 группа (средняя группа комбинированная)	4-5 лет	16	4	
6 группа (подготовительная к школе группа комбинированная)	6-7 лет	15	4	
7 группа (смешанная группа раннего возраста)	1-3 года	18		
8 группа (смешанная группа раннего возраста)	1-3 года	16		
9 группа (вторая младшая группа компенсирующая)	3-4 года	7	7	
Всего		135	20	1

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ №19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ №19.

Управление ДОУ №19 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ №19

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для выявления уровня усвоения воспитанниками образовательных областей программы используем:

1. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Первая младшая группа.
2. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Вторая младшая группа.
3. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Средняя группа.
4. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Старшая группа.
5. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Подготовительная к школе группа.

Результаты усвоения программного материала за 2024-2025 учебный год
(сводная диагностическая карта показателей уровней развития воспитанников)

Образовательные области		Группы								
		І мл. №7	І мл. №8	ІІ мл. №4	ІІ мл. №5	Ср. №2	Ст. №3	Ст. №6	Подг. №9	Подг. №1
Физическое развитие	Сент.	1,4	1,2	1,6	1,5	1,9	2,4	2,1	2,0	2,4
	Май	1,6	1,9	1,7	1,8	2,1	2,5	2,6	2,2	2,5
Познавательное развитие	Сент.	1,4	1,2	1,6	1,4	1,7	2,2	2,1	1,9	2,4
	Май	1,6	1,8	1,7	1,8	1,9	2,3	2,4	2,1	2,5
Речевое развитие	Сент.	1,4	1,3	1,6	1,5	1,7	2,1	2,1	2,0	2,4
	Май	1,6	1,8	1,7	1,9	1,9	2,3	2,3	2,2	2,5
Социально-коммуникативное развитие	Сент.	1,4	1,4	1,6	1,5	1,9	2,4	2,1	2,0	2,4
	Май	1,6	1,8	1,7	1,8	2,0	2,4	2,6	2,2	2,5
Художественно-эстетическое развитие	Сент.	1,4	1,2	1,6	1,5	1,8	2,2	2,1	2,1	2,4
	Май	1,6	1,6	1,7	1,9	1,9	2,3	2,5	2,3	2,5
Общий уровень	Сент.	1,4	1,2	1,6	1,5	1,8	2,3	2,1	2,0	2,4
	Май	1,6	1,8	1,7	1,8	2,0	2,4	2,5	2,2	2,5

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод об эффективности образовательных программ и организации образовательного процесса в группе детского сада. Прослеживается положительная динамика в развитии детей.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) оформляют заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия обучающихся с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, логопедическую помощь; помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Результаты усвоения программного материала за 2024-2025 учебный год
(сводная диагностическая карта показателей уровней развития воспитанников с ОВЗ)

№	Период	Средняя группа №2	Втор. младш. группа №5	Старшая группа №6	Подготовит. группа №9	Средний уровень
Познавательное развитие	н	1,7	1	1,6	2,0	1,6
	с	1,8	1,2	1,9	2,3	1,8
	к	2,0	1,5	2,2	2,6	2,1
Речевое развитие	н	1,5	1,2	1,6	1,7	1,5
	с	1,6	1,4	1,8	2,0	1,7
	к	1,7	1,5	2,1	2,4	1,9
Познавательное развитие (Логическое мышление)	н		1	1,7	1,8	1,5
	с		1,2	1,9	2,0	1,7
	к		1,5	2,2	2,6	2,1
Общий уровень	н	1,5	1	1,7	1,8	1,6
	с	1,6	1,2	1,8	2,1	1,7
	к	1,8	1,5	2,1	2,7	2,0

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитанием, которое получает ребенок в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. (91 % удовлетворены, 9% частично удовлетворены).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Виды данных	Количество
1	Количество детей в ОУ	138
2	Количество детей – сирот	0
3	Количество детей опекаемых	0
4	Количество многодетных семей и детей в них	33/113
5	Количество неполных семей и детей в них	5/12
6	Количество малообеспеченных семей и детей в них	5/5
7	Количество детей, находящихся в СОП	8
8	Количество детей из семей беженцев	0
9	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	2
10	Количество детей, проживающих с родителями пенсионерами	0
11	Количество детей, проживающих с родителями инвалидами	0
12	Количество детей – инвалидов	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из многодетных и неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в ДООУ №19.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДООУ №19 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, учитываются особенности социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Это позволяет воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Основные направления воспитательной работы ДООУ №19:

- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Наименование	Уровень	Формат (дистанционный, очный, очно-заочный)	Кол-во педагогов, принявших участие	Результат	Количество детей и родителей, принявших участие	Результат
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	Очный	4	Благодарность за подготовку Николаева Е.В., Шамсутдинова Л.Ш., Говоркова Г.О., Шаронов Ю.А.	9	Диплом 1 место
Городской конкурс «Открытие Защитнику Отечества»	Городской	дистанционный	7	-	25	Диплом 1 степени Андрянова А., рук. Мехтиева Е.А. Диплом 1 степени Петров Матвей, рук. Морозова М.В. Диплом 1 степени , кол. работа гр. №1 и гр.№9 (11 чел.), рук. Александрова С.А., Шамсутдинова Л.Ш., Говоркова Г.О. Диплом 1 степени , кол. работа гр. №6 (11 чел), рук. Шарафутдинова В.А. Диплом 3 степени Матвеев М., рук. Архипова Л.М., Чумукова Н.И.
Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Городской	Очный	5	Благодарность	12	Благодарность

Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Республика нский	дистанцион ный	2	-	2	Диплом Климова К. рук. Шамсутдинова Л.Ш. Диплом Петров М., рук. Александрова С.А.
Патриотическая народная акция «Рисуем Победу»	Междунаро дный	дистанцион ный	2	Благодарствен ное письмо Александровой С.А Благодарствен ное письмо Шамсутдиново й Л.Ш.	2	Диплом

Для взаимодействия с родителями в группах реализовывали совместные образовательные проекты с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада.

Дополнительное образование в ДОУ №19 «Светлячок» в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Ответственные
1.	Познавательное развитие	«Родной край	5-6 лет	Архипова Л.М.
2.		«Родной край	6-7 лет	Чумукова Н.И.
3.	Социально-коммуникативное развитие	«Огонек моей души»	6-7 лет	Меркушева Е.Е.
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Веселый оркестр»	6-7 лет	Макарова Е.И.
5.		«Веселый оркестр»	5-6 лет	Пахмутова О.Н
6.		«Умелые ручки»	4-5 лет	Шукурова Л.Н.
7.	Речевое развитие	«Литературная гостиная»	5-6 лет	Мехтиева Е.А.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Направленность	Название кружка	Возраст детей	Руководитель кружка
1.	Социально-гуманитарное	«Знайка 6+»	6-7 лет	Сахарова Э.Х.
2.		«Умники и умницы»	4-6 лет	Фритч С.Н.
3.		«Развивайка»	3-4 года	Николаева Е.В.
4.		«Речецветик»	4-5 лет	Федосеева М.А.
5.		«Речецветик»	3-4 года	Васильева М.В.
6.	Физкультурно-спортивное	«Знакомство со спортом»	4-7 лет	Русаков А.В.
7.	Художественно-	«Жемчужина»	4-5 лет	Кузнецова М.А.

	эстетическое развитие			
8.	Естественно-научная	«Веселый английский»	3-5 лет	Евсеева Н.В.

Вывод: в детском саду реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (за счет бюджета), которые посещают 82 воспитанника, и 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на платной основе), которые посещают 123 ребенка.

1.5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ФОР ДО, ОП, АП, учебным планом и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаляющие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В августе 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАП ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично — ориентированный подход.

Востребованность выпускников

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

С целью определения уровня готовности детей к началу школьного обучения, в мае 2025 года в подготовительных группах была проведена диагностика.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности выпускников ДОУ №19 2024-2025 учебного года

Группа	Количество выпускников	Высокий уровень готовности к школьному обучению	Средний уровень готовности к школьному обучению	Низкий уровень готовности к школьному обучению
Подготовительная к школе комбинированная группа №9	16	6 (37,5%)	9 (56,25%)	1 (6,25%)
Подготовительная	17	7 (41,2%)	9 (52,9%)	1 (5,9%)

к школе группа №1				
Среднее	33	13 (39,3%)	18 (54,5%)	2 (6%)

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 94% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в детском саду работали 22 педагога.

Средний возраст педагогов – 54 года.

Администрация детского сада:

Заведующая ДОУ - Бизяева Марина Александровна,
Заместитель заведующей – Николаева Елена Викторовна
Медицинская сестра – Ахметзянова Равия Ринатовна.

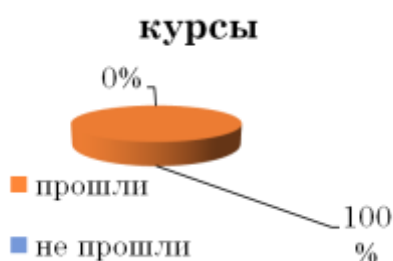
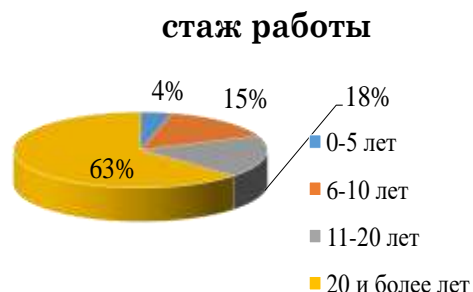
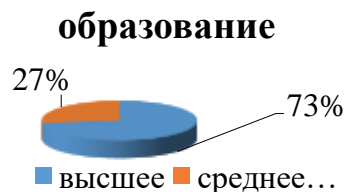
В детском саду работают следующие специалисты:

Учитель-дефектолог – Сахарова Эльназ Халфалиевна,
Учитель-дефектолог – Морозова Марина Витальевна,
Учитель-дефектолог – Говоркова Галина Олеговна,
Педагог-психолог – Николаева Елена Викторовна, Кошечкина Татьяна Сергеевна
Музыкальный руководитель – Пахмутова Ольга Николаевна,
Музыкальный руководитель – Макарова Елена Ильинична,
Педагог дополнительного образования – Архипова Людмила Михайловна,
Педагог дополнительного образования – Чумукова Наталия Ивановна,
Инструктор по физической культуре – Шаронов Юрий Александрович.

Качественная характеристика педагогического коллектива

По образованию			
Высшее образование 73% педагогов		Среднее специальное образование 27 % педагогов	
По стажу работы			
0-5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	20 и более лет
4% педагогов	15% педагогов	18% педагогов	63% педагогов
По наличию квалификационной категории			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории

36%	55%	-	9%
Прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов			



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях

Наименование мероприятия, тема	Результат
Межрегиональный семинар «Формирование системы «наставник-наставляемый» в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ», 14.02.2025	- Николаева Е.В. выступление из опыта работы «Эффективные формы наставничества в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ» - Сахарова Э.Х., Говоркова Г.О., Васильева М.В. Практическая разработка Деловая игра по наставничеству «Путь к успеху»
Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства», 16.04.2025 -27.05.2025	Жюри Архипова Л.М. Васильева М.В. Макарова А.В.
Городская спартакиада работников образования «Спартакиада здоровья» 10.11.2025	Диплом 1 место номинация «Плавание» - Шаронов Ю.А. Диплом 1 место номинация «Плавание» - Шукурова Л.Н.

		<p>Диплом 1 место номинация «Прыжки с места» - Васильева М.В.</p> <p>Диплом 2 место номинация «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу» - Кильганов В.В.</p>
	<p>Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования Республики Марий Эл «Вот она какая, сторона родная!»</p>	<p>Диплом 3 место Номинация «Лучший сценарий детского праздника» Архипова Л.М., Пахмутова О.Н., Чумукова Н.И.</p> <p>Диплом 3 место Номинация «Лучший педагогический проект» Александрова С.А. Морозова М.В.</p>
	<p>ГМО по родительскому просвещению, 11.11.2025</p>	<p>- Николаева Е.В. Выступление «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО»</p> <p>- Пахмутова О.Н., Архипова Л.М., выступление из опыта работы с элементами мастер-класса, «Использование марийских музыкально-хороводных игр на праздничных мероприятиях с родителями по ознакомлению с родным краем»</p> <p>- Александрова С.А., Меркушева Е.Е. выступление из опыта работы с элементами мастер-класса «Духовно-нравственное развитие личности ребенка средствами проведения праздников и развлечений с родителями в детском саду»</p>
	<p>Межрегиональный семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника», 02.04.2025</p>	<p>- Архипова Л.М., Чумукова Н.И. мастер-класс «Технология использования марийских народных подвижных игр в режимных моментах со старшими дошкольниками»</p>
	<p>Межрегиональный форум «Игровые практики в развитии личности дошкольника», 28.11.2025</p>	<p>- Бизяева М.А., Николаева Е.В. выступление из опыта работы «Инновационная деятельность в рамках экспериментальной площадки как средство повышения качества дошкольного образования»</p>

Участие ДОУ №19 в экспериментальной и инновационной проектной деятельности:

Тема площадки	Результат
---------------	-----------

<p>«Стажировочная площадка «СоДействие» как модель сетевого взаимодействия по проблеме наставничества в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан и других регионов РФ»</p>	<p>ДОУ №19 – сетевой партнер в реализации проекта - Участие в межрегиональном семинаре для молодых педагогов и наставников ДОУ в рамках работы Стажировочной площадки «СоДействие» по теме «Содействие профессиональному росту: развитие системы наставничества по направлению психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ», 01.10.2024 г.</p> <p>Сахарова Э.Х. Салахова Р.Ф. Выступление “Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в группах комбинированной направленности”</p> <p>- Участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Дорога в завтра» Николаева Е.В. (жюри), Васильева М.В. (молодой педагог). Диплом за 3 место</p> <p>- Участие в межрегиональном семинаре для педагогов и руководителей сетевых ДОУ в рамках работы Стажировочной площадки СоДействие по теме: «Дневник СоДействия», 10.12.2024 г.</p> <p>Николаева Е.В., «Эффективные практики по организации наставничества в ДОУ»</p> <p>Морозова М.В., Александрова С.А., Из опыта работы наставников «Создание интерактивных дидактических игр для детей с ОВЗ по ознакомлению с родным городом»</p> <p>Шарафутдинова В.А., Салахова Р.Ф., Из опыта работы наставников «Деловая игра для молодых педагогов по основам здорового и безопасного образа жизни дошкольников»</p> <p>Пахмутова О.Н., Ефименко Т.В. Из опыта работы наставников «Проведение квиз-игр для развития партнерских отношений ДОУ и семьи»</p>
--	--

Публикации педагогов

	Автор	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегионал
--	-------	--	--------------------------	--

				ьный и т.д.)
1.	Николаева Е.В.	«Туныктышо. Учитель» № 3-4 2025.	Эффективные формы и практики работы с родителями в дошкольной образовательной организации (ДОО)	республиканский
2.	Александрова С.А., Меркушева Е.Е.	«Туныктышо. Учитель» № 3-4 2025.	Система работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в дошкольном образовательном учреждении	республиканский

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации.

Работа по повышению уровня квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	кол-во часов	дата прохождения
	Меркушева Е.Е.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	72 ч.	01.08.2025. – 15.08.2025 г.
	Александрова С.А.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	72 ч.	05.08.2025. – 29.08.2025 г.
	Архипова Л.М.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург	72 ч.	28.08.2025. – 15.09.2025 г.
	Бизяева М.А.	Оказание первой помощи пострадавшим, ООО "УКЦ «Эксперт»	16 ч	27.11.2025

	Николаева Е.В.	Оказание первой помощи пострадавшим, ООО "УКЦ «Эксперт»	16 ч	27.11.2025
	Александрова С.А.	Оказание первой помощи пострадавшим, ООО "УКЦ «Эксперт»	16 ч	27.11.2025
	Сахарова Э.Х.	Организация системы инклюзивного образования в детском саду	72 ч.	01.12.2025-31.01.2026
	Сахарова Э.Х.	Учитель-логопед в детском саду: нормативные основы и избранные технологии работы	72 ч.	01.12.2025-31.01.2026

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, принтеры, ламинатор, сканер, есть выход в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 компьютеров, 3 принтера, 3 МФУ, телевизор, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году была оформлена подписка на корпоративно-справочную образовательную систему Акцион.

В 2025 году Детский сад пополнил - наглядно-демонстрационные пособия – плакаты «Дорожные знаки», «Речные рыбы», «Животные России» (Красная книга), «Специальный транспорт», «Пассажирский транспорт».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада: 8 ноутбуков, 2 черно-белых принтера, 3 МФУ, 1 цветной принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска, 1 телевизор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебной и научно-методических пособий за счет внебюджетных средств.

Имеется официальный сайт, где размещена информация в соответствии приказом Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Вывод: библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей современным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групп, музыкального зала.

В 2025 году Детский сад пополнил развивающими играми кабинеты учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Приобрели:

- учебно-игровые пособия – счетный материал «Лото», карты познавательные, развивающие игры, обучающие карточки, комодик «Фруктовая лавка», деревянные вкладыши, деревянные геометрики, вкладыши «Садоводы», деревянные пазлы – овощи, в рамке, набор, шнуровки, шнуровка «Дерево», мебель, продукты, гараж, набор животных, животные морские, овощи, пирамидки маленькие, средние и большие, лото деревянное, сортеры «Дом», «Дерево», прищепки-магниты, пазлы, аэроболы, головоломки, палочки-игралочки, настольная игра «Птицы и насекомые», мячи с шипами, комплект вертикальных стоек, музыкальные инструменты – барабан, бубен и маракасы, губная гармошка, столики для рисования песком.

В 2025 году проведен мониторинг инфраструктуры детского сада №19 в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций». Была проведена оценка РППС, составлен перечень необходимых материалов и оборудования.

На основании утвержденного плана-графика и мониторинга готовности к новому учебному году Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 30.05.2025 №3005001 о/д, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о мониторинге качества предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году воспитанники приняли участие в конкурсах:

	Наименование мероприятия, тема	Уровень	Результат
1.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», май 2025	Республиканский	Диплом номинация «Художественное творчество «Я рисую мир!»» - Климова К., рук. Шамсутдинова Л.Ш. Диплом номинация «Художественное творчество «Я рисую мир!»» - Петров М., рук. Александрова С.А.

2.	Республиканский конкурс чтецов «Воинская слава России	Республиканский	Диплом 3 место Логинова Юлия, рук. Шарафутдинова В.А., Салахова Р.Ф. Сертификат 5 чел.
3.	Городской творческий конкурс среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений, посвященном празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна, пришла Победа!»	Городской	Сертификат 2 чел. Климова К., Петров М.
4.	IV Международный чемпионат «СтарПРОФИ»	Международный	Диплом победителя Лаврентьева М., рук. Морозова М.В Компетенция «Дошкольное воспитание»
5.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященного 105-летию образования Республики Марий Эл «Вот она какая, сторона родная!»	Республиканский	Диплом номинация «Художественное творчество «Родного края разноцветье»» - Александрова Д., Меркушева Е.Е. Диплом номинация «Художественное творчество «Родного края разноцветье»» Огородникова Я., Александрова С.А. Диплом номинация «Театральное творчество» «Ты всех краев дороже мне...» Морозова В., рук. Архипова Л.М., Чумукова Н.И. Диплом номинация Фотоискусство «Родные с детства милые места» Абсалямов А., рук. Шамсутдинова Л.Ш., Говоркова Г.О.
6	Городской конкурс чтецов среди воспитанников и педагогов-наставников дошкольных образовательных учреждений, посвященного 105-летию образования Республики Марий Эл «Цвети, мой край родной!»	Городской	Диплом 3 место Номинация «Поэтическое произведение на русском языке» Морозова В., рук. Архипова Л.М., Чумукова Н.И. Сертификат – 3 чел Андрянова А. Сабитова З. Михайлова О.
7	Творческий конкурс детского рисунка «Правила дорожного движения глазами детей»	Городской	Грамота Алексеев П. Петров М.

8	Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия», 2025	Городской	<p>Лучшая авторская композиция Хасанов Адель, рук. Говоркова Г.О.. Шамсутдинова Л.Ш.</p> <p>Лучшая авторская композиция Коновалов Роман, рук. Шукурова Л.Н. Погорельская Н.А.</p> <p>Лучшая авторская композиция Исамов Амирхан, рук. Ефименко Т.В. Сертификат, 20 чел.</p>
---	---	-----------	--

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

**Участие в мероприятиях,
посвященных Году Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в
Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.**

Наименование	Уровень	Формат (дистанционный, очный, очно-заочный)	Кол-во педагогов, принявших участие	Результат	Количество детей и родителей, принявших участие	Результат
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	Очный	4	Благодарность за подготовку	9	Диплом 1 место
Городской конкурс «Открытка Защитнику Отечества»	Городской	дистанционный	7	-	25	<p>Диплом 1 степени Андрянова А., рук. Мехтиева Е.А.</p> <p>Диплом 1 степени Петров Матвей, рук. Морозова М.В.</p> <p>Диплом 1 степени, кол. работа гр. №1 и</p>

						гр.№9 (11 чел.), рук. Александрова С.А., Шамсутдинова Л.Ш., Говоркова Г.О. Диплом 1 степени , кол. работа гр. №6 (11 чел), рук. Шарафутдинова В.А. Диплом 3 степени Матвеев М., рук. Архипова Л.М., Чумукова Н.И.
Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Городской	Очный	5	Благодарность	12	Благодарность
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Республиканский	дистанционный	2	-	2	Диплом
Патриотическая народная акция «Рисуем Победу»	Международный	дистанционный	2	Благодарственное письмо	2	Диплом

Для педагогов и администрации ДОУ №19 одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.

В декабре проведено анкетирование родителей «Оценка отношения родителей к ДОУ», в анкетировании приняли участие 109 родителей.

1. 92% родителей удовлетворяет воспитание и обучение, которое их ребёнок получает в ДОУ
2. 94% родителей удовлетворены уходом и отношением к ребёнку со стороны персонала учреждения
3. 96% родителей испытывают чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми
4. 92 % родителей ответили, что ребенок ходит в детский сад с удовольствием
5. 91% родителей могут назвать взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими».

6. 81% родителей удовлетворены организацией питания детей в ДОУ
7. 75% родителей владеют информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ, 6% родителей не владеют информацией о содержании образовательного процесса, 19% затрудняются ответить на этот вопрос
8. 42% родителей частично не удовлетворены и 5% не удовлетворены благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2025 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	135,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	135,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	30,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	105,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	135,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	135,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	20,00	14,81
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	20,00	14,81
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	20,00	14,81
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	20,00	14,81
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	12,9	
1.7	Общая численность педагогических	Человек	22,00	

	работников, в том числе:			
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	16,00	72,73
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	16,00	72,73
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	6,00	27,27
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	6,00	27,27
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	20,00	90,91
1.8.1	Высшая	Человек	8,00	36,36
1.8.2	Первая	Человек	12,00	54,55
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1,00	4,55
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	8,00	36,36
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	4,55
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	9,00	40,91
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	24,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	Человек	24,00	100,00

	федеральных государственных образовательных стандартов			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	22/135	0,16
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Да	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	474,30	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	201,40	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ДОУ №19

М.А. Бизьева