

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ № 19
(протокол от 27 марта 2025 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 19
М.А.Бизяева
27 марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Светлячок» г.Волжска
Республики Марий Эл
за 2024 год

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	3
1.3 Оценка системы управления организации	5
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.5 Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	9
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9 Оценка материально-технической базы	21
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2. Результаты анализа показателей деятельности	24

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл ДОУ №19
Руководитель	Марина Александровна Бизяева
Адрес организации	425000, РМЭ, г.Волжск, ул.Дружбы 25Б
Телефон, факс	883631 6-26-18
Адрес электронной почты	vol.ds19@mari-el.gov.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск»
Дата создания	1977 год
Лицензия	№364 от 21 мая 2015 г., серия 12 ЛО1 №0000416

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл (далее – ДОУ №19) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ №19 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1087,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 675,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ №19 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ №19 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ №19:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп: общеразвивающих с 7.00 – 17.30, комбинированных – с 7:00 до 17:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ДОУ №19;
- Программой Развития ДОУ №19.

Образовательные программы, используемые ДОУ №19:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (далее ФОП ДО),
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО)
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ №19 (далее ОП)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №19 (далее АОП)

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена использованием программ, необходимых организации образовательного процесса в ДОУ №19

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 год (Программа разработана на основе ФГОС - приказ №1155 от 17октября 2013г.)
 - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.
 - Парциальная образовательная программа» для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР, под редакцией Засыпкиной А.Н., Овсиенко В.Ф. – Волгоград, 2014г,
 - «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Боряевой Л.Б., Логиновой Е.А., С-П., ЦДК про Л.Б. Боряевой, 2010.
 - «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» Бунеев Р.А.
 - «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» Николаева С.Н.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания дошкольников.
- «Камертон» Костина М.П. Программа музыкального воспитания дошкольников.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. Программа музыкального воспитания дошкольников.
- «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.
- «Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л.

ДОУ №19 посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ №19 сформировано 9 групп, из них: 5 общеразвивающей направленности и 4 комбинированной.

Наполняемость групп ДОУ №19 на 31 декабря 2024 года

Группа	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов
1 группа (подготовительная к школе)	6-7 лет	17	1	1
2 группа (средняя группа комбинированная)	4-5 лет	17	5	1
3 группа (старшая группа)	5-6 лет	16		
4 группа (вторая младшая)	3-4 года	21		
5 группа (вторая младшая комбинированная)	3-4 года	16	5	
6 группа (старшая группа комбинированная)	5-6 лет	16	4	
7 группа (первая младшая группа)	1-3 года	18		
8 группа (первая младшая группа)	2-3 лет	15		
9 группа (подготовительная к школе комбинированная)	6-7 лет	16	5	
Всего		152	20	1, 1 ОВЗ + инв.)

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ №19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ №19.

Управление ДОУ №19 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ №19

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для выявления уровня усвоения воспитанниками образовательных областей программы используем:

1. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Первая младшая группа.
2. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Вторая младшая группа.
3. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Средняя группа.
4. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Старшая группа.

5. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Подготовительная к школе группа.

Результаты усвоения программного материала за 2023-2024 учебный год
(сводная диагностическая карта показателей уровней развития воспитанников)

Образовательные области		Группы								
		I мл. №7	I мл. №8	II мл. №2	Ср. №6	Ср. №3	Ст. №9	Ст. №1	Подг. №4	Подг. №5
Физическое развитие	Сент.	1,7	1	1,6	1,7	2,1	2	2,3	2,3	2,0
	Май	1,9	1,5	1,8	2,1	2,2	2,1	2,5	2,4	2,2
Познавательное развитие	Сент.	1,7	1,2	1,5	1,6	1,7	1,8	2,4	2,3	2,0
	Май	1,8	1,6	1,7	2,1	2	2	2,5	2,5	2,2
Речевое развитие	Сент.	1,6	1,1	1,6	1,5	1,9	1,8	2,3	2,2	1,9
	Май	1,8	1,4	1,8	2	2	2	2,5	2,4	2,2
Социально-коммуникативное развитие	Сент.	1,7	1,2	1,6	1,6	1,9	1,9	2,5	2,2	1,9
	Май	1,8	1,6	1,8	2,1	2,2	2	2,6	2,5	2,2
Художественно-эстетическое развитие	Сент.	1,7	1,0	1,5	1,6	1,8	1,8	2,4	2,3	1,9
	Май	1,8	1,5	1,7	2,2	2,1	2	2,5	2,5	2,2

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод об эффективности образовательных программ и организации образовательного процесса в группе детского сада. Прослеживается положительная динамика в развитии детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитанием, которое получает ребенок в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. (91 % удовлетворены, 9% частично удовлетворены).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Виды данных	Количество
1	Количество детей в ОУ	152
2	Количество детей – сирот	0
3	Количество детей опекаемых	0
4	Количество многодетных семей и детей в них	39/101
5	Количество неполных семей и детей в них	10/15
6	Количество малообеспеченных семей и детей в них	8/10
7	Количество детей, находящихся в СОП	6
8	Количество детей из семей беженцев	0
9	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	2
10	Количество детей, проживающих с родителями пенсионерами	0
11	Количество детей, проживающих с родителями инвалидами	0
12	Количество детей – инвалидов	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в ДОУ №19.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ №19 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, учитываются особенности социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Это позволяет воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Основные направления воспитательной работы ДОУ №19:

- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили

план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили в рамках семейного клуба «Здоровая семья – сильная Россия!» следующие мероприятия:

- Зимняя спартакиада «Мы - первые!», посвящённая Дню Защитника Отечества
- праздник – Международный женский День 8 марта
- мастер-класс по изготовлению подарка на 8 марта
- участие в литературном интернет-флешмобе «Читаем всей семьей!» (10 семей)
- акция «Бессмертный полк» на территории ДОУ №19
- спортивное развлечение «Азбука безопасности»
- акция «Цветущий детский сад» - участие родителей и детей в выращивании рассады цветов, посадка и уход за клумбами на участках ДОУ №19
- развлечение Осень золотая
- праздник ко дню матери
- акция «Всей семьей в музей», участие в фотоконкурсе (11 семей, 2 семьи - призеры)
- акция «Родительский патруль» - с призывом «Засветись на дороге!»
- проведены групповые психологические консультации.

Для взаимодействия с родителями в группах реализовывали совместные проекты по основам здорового и безопасного образа жизни.

Дополнительное образование в ДОУ №19 «Светлячок» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Ответственные
1.	Познавательное развитие	«Родной край	6-7 лет	Архипова Л.М.
		«Родной край	5-6 лет	Чумукова Н.И.
2.	Социально-коммуникативное развитие	«Огонек моей души»	5-6 лет	Меркушева Е.Е.
3.	Художественно-эстетическое развитие	«Веселый оркестр»	6-7 лет	Макарова Е.И.
4.	Речевое развитие	«Литературная гостиная»	5-6 лет	Мехтиева Е.А.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Направленность	Название кружка	Возраст детей	Руководитель кружка
1.	Социально-гуманитарное	«Знайка 6+»	6-7 лет	Сахарова Э.Х.
		«Знайка 6+»	6-7 лет	Морозова М.В.
		«Умники и умницы»	4-6 лет	Фритч С.Н.
		«Развивайка»	3-4 года	Николаева Е.В.
2.	Физкультурно-спортивное	«Ладья»	4-7 лет	Кильганова Н.Н.
		«Знакомство со спортом»	4-7 лет	Русаков А.В.

3.	Художественно-эстетическое развитие	«Жемчужина»	4-5 лет	Кузнецова М.А.
----	-------------------------------------	-------------	---------	----------------

Вывод: в детском саду реализуются 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (за счет бюджета), которые посещают 76 воспитанников, и 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на платной основе), которые посещают 132 ребенка.

1.5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ФОП ДО, ОП, АП, учебным планом и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно- оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры- драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАП ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно — ориентированный подход.

Востребованность выпускников

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

С целью определения уровня готовности детей к началу школьного обучения, в апреле 2024 года в подготовительных группах была проведена диагностика.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности
выпускников ДОУ №19 2023-2024 учебного года

Группа	Количество выпускников	Высокий уровень готовности к школьному обучению	Средний уровень готовности к школьному обучению	Низкий уровень готовности к школьному обучению
Подготовительная к школе компенсирующая группа №5	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Подготовительная к школе группа №4	20	9 (57%)	9 (43%)	2 (10%)
------------------------------------	----	---------	---------	---------

Вывод: в обследовании принимало участие 25 детей. В качестве диагностического инструментария использовался Ориентационный тест школьной зрелости Керна - Йирасека

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 92% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДООУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДООУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в детском саду работали 22 педагога.

Средний возраст педагогов – 52 года.

Администрация детского сада:

Заведующая ДООУ - Бизяева Марина Александровна,

Заместитель заведующей – Николаева Елена Викторовна

Медицинская сестра – Ахметзянова Равия Ринатовна.

В детском саду работают следующие специалисты:

Учитель-дефектолог – Сахарова Эльназ Халфалиевна,

Учитель-дефектолог – Морозова Марина Витальевна,

Учитель-дефектолог – Говоркова Галина Олеговна,

Педагог-психолог – Николаева Елена Викторовна,

Музыкальный руководитель – Пахмутова Ольга Николаевна,

Музыкальный руководитель – Макарова Елена Ильинична,

Учитель марийского языка – Архипова Людмила Михайловна,

Учитель марийского языка – Чумукова Наталия Ивановна,

Инструктор по физической культуре – Шаронов Юрий Александрович.

Качественная характеристика педагогического коллектива

По образованию			
Высшее образование 75% педагогов		Среднее специальное образование 25 % педагогов	
По стажу работы			
0-5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	20 и более лет
9% педагогов	14% педагогов	32% педагогов	45% педагогов
По наличию квалификационной категории			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
30%	66%	-	4%
Прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов			

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях

	Наименование мероприятия, тема	Результат
1.	Спартакиада здоровья работников городского округа «Город Волжск», 2024 г.	Диплом 1 место номинация «Прыжки с места» - Васильева М.В. Диплом 3 место номинация «Плавание» - Шаронов Ю.А. Диплом 3 место номинация «Шашки» - Алексеева А.А.
2.	II Всероссийский конкурс «Наши Защитники», 2024 г.	Номинация «Методическая копилка» Диплом лауреата 1 степени Конспект занятия "День защитника Отечества"

		Сахарова Э.Х., Салахова Р.Ф. Диплом лауреата 1 степени Военно-спортивная игра "Зарница" Александрова С.А., Морозова М.В.
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Общество и наука: векторы развития» , 15.02.2024 г.	Александрова С.А., воспитатель, Николаева Е.В., заместитель заведующей, педагог-психолог, Федосеева М.А., учитель-логопед, Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ и в семье
4.	ГМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, 18.04.2024	Выступление из опыта работы на тему «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в рамках проектной деятельности «Богатыри земли марийской», Архипова Л.М., Чумукова Н.И., воспитатели
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения, 23.04.2024	Выступление из опыта работы: - Сахарова Э.Х., Говоркова Г.О. Эффективные методы и приемы обучения отгадыванию загадок детей с ЗПР - Александрова С.А., Морозова М.В. Ознакомление с родным краем детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами игровой деятельности - Васильева М.В., Меркушева Е.Е. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности «Москва – столица России» - Ефименко Т.В., Кильганова Н.Н. «Формирование патриотических чувств детей раннего возраста через проектную деятельность»
6.	ГМО воспитателей младших и средних групп, 22.05.2024	Выступление из опыта работы по теме – «Применение игровых пособий (блоков Дьеныша и палочек Кюизера) для развития сенсорных представлений у детей дошкольного возраста». Воспитатель Салахова Р.Ф., учитель-дефектолог Сахарова Э.Х., МДОУ № 19
7.	ГМО инструкторов по физической культуре, 22.05.2024	«Мой весёлый звонкий мяч» - презентация проекта, инструктор по физической культуре Шаронов Ю.А.
8.	Всероссийский форум молодых педагогов и наставников «Таир-2024», «Город мастеров»	Мастер-класс по изготовлению куклы «Тазалыклан» («На здоровье»), Архипова Л.М., Чумукова Н.И., воспитатели Мастер-класс по изготовлению атрибутов к

		кукольному театру, Меркушева Е.Е., воспитатель, Федосеева М.А., учитель-логопед Семейная игровая программа «Связь поколений», Николаева Е.В., педагог-психолог, Васильева М.В., учитель-логопед
9.	ГМО педагогов-психологов, 01.10.2024	Выступление из опыта работы: «Тренинговые занятия для родителей как одна из современных эффективных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей» Николаева Е.В., педагог-психолог
10.	Всероссийская профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма», 03.10.2024	Круглый стол - Бизяева М.А., Николаева Е.В., Танцевальный флешмоб - Макарова Е.И., Выступление «Новые подходы к формированию основ безопасного поведения у дошкольников (в соответствии с ФОП ДО)» - Сахарова Э.Х., Выступление «Использование проектной деятельности по формированию основ безопасного поведения на дороге» - Александрова С.А., Шамсутдинова Л.Ш. Открытое мероприятие в старшей группе «Огонь – друг или враг?» - Мехтиева Е.А., Меркушева Е. Е., воспитатели Открытое мероприятие в средней группе «Со здоровьем мы друзья» - Архипова Л.М., Чумукова Н.И., воспитатели, Пахмутова О.Н., музыкальный руководитель Деловая игра «Калейдоскоп безопасности» - Салахова Р.Ф., Шарафутдинова В.А., воспитатели Спортивное развлечение в подготовительной группе «Азбука безопасности» - Шаронов Ю.А., инструктор по физической культуре, Шукурова Л.Н. воспитатель Мастер-класс «Фликеры или светоотражающие элементы своими руками» - Колоколова Е.А., воспитатель Васильева М.В., учитель-логопед Подведение итогов, рефлексия - Пахмутова О.Н., Николаева Е.В.
11.	ГМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, 05.11.2024	Представление проекта «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - Меркушева Е.Е., Мехтиева Е. А., воспитатели
12.	Городской конкурс профессионального мастерства	Номинация: Методическая разработка «Дополнительная программа по

	«Лучшая методическая разработка педагогического мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников», 26.11.2024	патриотическому воспитанию» Диплом победителя Архипова Л.М., Чумукова Н.И.
13.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка педагогического мероприятия по формированию семейных ценностей в ДОУ»	Номинация «Любовь и забота в семье» Диплом призера Александрова С. А., воспитатель Меркушева Е.Е., воспитатель Пахмутова О.Н., музыкальный руководитель
14.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Дорога в завтра», 06.12.2024	Диплом 3 место Васильева М.В., учитель-логопед
15.	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп, 19.12.2024	Выступление на тему «Создание интерактивных дидактических игр для детей с ОВЗ по ознакомлению с родным городом» Александрова С.А., воспитатель, Морозова М.В., учитель-дефектолог
16.	Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников и родителей дошкольных образовательных организаций, посвящённый Году семьи «О самом главном», 24.12.2024	Организационный комитет по проведению конкурса, члены жюри Николаева Е.В., Александрова С.А., Макарова А.В., Пахмутова О.Н., Кильганова Н.Н.

Участие ДОУ №19 в экспериментальной и инновационной проектной деятельности:

Тема площадки	Результат
«Стажировочная площадка «СоДеятствие» как модель организации сетевого взаимодействия по проблеме наставничества в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан и других регионов РФ»	ДОУ №19 – сетевой партнер в реализации проекта - Участие в межрегиональном семинаре для молодых педагогов и наставников ДОУ в рамках работы Стажировочной площадки «СоДеятствие» по теме «Содействие профессиональному росту: развитие системы наставничества по направлению психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ», 01.10.2024 г. Сахарова Э.Х. Салахова Р.Ф. Выступление «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в группах комбинированной направленности» - Участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного

	образования «Дорога в завтра» Николаева Е.В. (жюри), Васильева М.В. (молодой педагог). Диплом за 3 место - Участие в межрегиональном семинаре для педагогов и руководителей сетевых ДОУ в рамках работы Стажировочной площадки Содействие по теме: «Дневник Содействия», 10.12.2024 г. Николаева Е.В., «Эффективные практики по организации наставничества в ДОУ» Морозова М.В., Александрова С.А., Из опыта работы наставников «Создание интерактивных дидактических игр для детей с ОВЗ по ознакомлению с родным городом» Шарафутдинова В.А., Салахова Р.Ф., Из опыта работы наставников «Деловая игра для молодых педагогов по основам здорового и безопасного образа жизни дошкольников» Пахмутова О.Н., Ефименко Т.В. Из опыта работы наставников «Проведение квиз-игр для развития партнерских отношений ДОУ и семьи»
--	---

Публикации педагогов

	Автор	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
1.	Александрова С.А., Николаева Е.В., Федосеева М.А.	Общество и наука: векторы развития : материалы Всерос. науч.- практ. конф. (Чебоксары, 15 февр. 2024 г.). – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024.	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ и в семье	всероссийский
2.	Сахарова Э.Х.,	Сборник	Эффективные	межрегионал

	Говоркова Г.О.	материалов межрегиональной научно- практической конференции XXIII Глушковские чтения, 2024	методы и приемы обучения отгадыванию загадок детей с ЗПР	ьный
3.	Александрова С.А., Морозова М.В.	Сборник материалов межрегиональной научно- практической конференции XXIII Глушковские чтения, 2024	Ознакомление с родным краем детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами игровой деятельности	межрегионал ьный
4.	Васильева М.В., Меркушева Е.Е.	Сборник материалов межрегиональной научно- практической конференции XXIII Глушковские чтения, 2024	Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности «Москва – столица России»	межрегионал ьный
5.	Ефименко Т.В., Кильганова Н.Н.	Сборник материалов межрегиональной научно- практической конференции XXIII Глушковские чтения, 2024	Формирование патриотических чувств детей раннего возраста через проектную деятельность	межрегионал ьный
6.	Николаева Е.В., Бизяева М.А.	Психологическое знание в контексте современности : теория и практика: сборник статей по материалам XIV Всероссийской научно- практической	Психолого- педагогическое просвещение родителей в рамках инновационного проекта – семейный клуб «Здоровая семья – сильная Россия!»	всероссийск ий

		конференции (30 июля 2024 года) / под ред. И.А. Загайнова. – Йошкар-Ола: АНО ВО МОСИ, 2024. – С.87-92.		
--	--	--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации.

Работа по повышению уровня квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	тема	кол-во часов	дата прохождения
1	Шукурова Лайсан Нафисовна	Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	72	17.05.2024 - 31.05.2024
2	Васильева Мария Витальевна	Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	72	17.05.2024 - 31.05.2024
3	Ефименко Татьяна Васильевна	ФГОС ДО и ФОП ДО: воспитание и развитие детей раннего возраста. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	144	14.06.2024 - 15.07.2024
4	Николаева Елена Викторовна	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	09.12.2024 – 12.12.2024
5	Макарова Анжела Викторовна	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	09.12.2024 – 12.12.2024
6	Архипова Людмила Михайловна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
7	Александрова Светлана Александровна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
8	Васильева Мария Витальевна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024

9	Говоркова Галина Олеговна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
10	Ефименко Татьяна Васильевна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
11	Макарова Елена Ильинична	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
12	Кильганова Наталья Николаевна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
13	Пахмутова Ольга Николаевна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
14	Салахова Рушания Фидаиловна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
15	Сахарова Эльназ Халфалиевна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
16	Чумукова Наталия Ивановна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
17	Шукурова Лайсан Нафисовна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
18	Шамсутдинова Лилия Шагизьяновна	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024
19	Шарафутдинов а Венера	«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», ФГБОУ ВО «МарГУ»	36	11.12.2024 – 14.12.2024

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, принтеры, ламинатор, сканер, есть выход в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 компьютеров, 3 принтера, 2 МФУ, телевизор, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационные картины, плакаты - «Посуда кухонная», «Посуда столовая», «Дом и его части», «Мебель», «Народные промыслы», «Одежда и обувь», «Опасные предметы», «Хлеб всему голова», «Военные профессии», «Комнатные растения», «Перелетные птицы», карта «Наша родина Россия», карта для детей «Мой мир»,
- учебно-игровое пособие - набор карточек с рисунком /артикуляционная гимнастика для детей 4-7 лет, дыхательная гимнастика для детей 4-7 лет, IQ-малыш касса букв, IQ-малыш читаем слоги мягко, IQ-малыш читаем слоги твердо, дорожные знаки, мяч футбольный, мяч теннисный, мяч волейбольный, скакалки, дидактический набор, корзинка с овощами, карточки противоположности, карточки достопримечательности России.
- методические пособия и книги: Артикуляционная гимнастика на звук Р, Карточное планирование в ДОО. Физическое развитие 2-3 лет.- Изд-во Учитель, Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. Федорова Е.И., Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе. Казаков А.П., Беседы о детях героях ВОВ. Шорыгина Т.А., Беседы о патриотизме для детей 5-12 лет. Шорыгина Т.А., Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. Шорыгина Т.А., 2018, Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. Шорыгина Т.А., Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. Шорыгина Т.А., Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и её жителях. Шорыгина Т.А., Воспитание дошкольников в духе русских традиций: Метод.пособие./О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – 2024.- 192 с.

(Растим патриотов России), Этих дней не смолкнет слава. Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2024. -112 с.

В 2024 году была оформлена подписка на электронные версии журналов: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада: 8 ноутбуков, 2 черно-белых принтера, 2 МФУ, 1 цветной принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска, 1 телевизор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебной и научно-методических пособий за счет внебюджетных средств.

Имеется официальный сайт, где размещена информация в соответствии приказом Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Вывод: библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей современным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групп, музыкального зала.

На основании утвержденного плана-графика и мониторинга готовности к новому учебному году Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 20.05.2024 №2005002 о/д, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о мониторинге качества предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024 году воспитанники приняли участие в конкурсах:

	Наименование мероприятия, тема	Уровень	Результат
1.	Межмуниципальный природоохранный конкурс «Сохраним лесную красавицу», 2024	межмуниципальный	Диплом за 3 место Вафина Анастасия рук. Меркушева Е.Е. Диплом за 3 место Романова Яна, рук. Архипова Л.М. Диплом за 3 место Сабитова Залина, рук. Салахова Р.Ф.
2.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», 2024 г.	республиканский	Диплом Группа «Колокольчик», 20 чел. рук. Пахмутова О.Н., Архипова Л.М.
3.	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», 2024	региональный	Номинация «Народный танец» 5-6 лет Дипломант 2 степени 12 чел Ансамбль «Васильки», рук. Макарова Е.И., Меркушева Е.Е., Александрова С.А. Номинация «Народная песня» 6-7 лет Дипломант 1 степени 20 чел. Группа «Фиалка», рук. Макарова Е.И., Александрова С.А., Чумукова Н.И.
4.	II Всероссийский конкурс «Наши Защитники», 2024	всероссийский	Диплом лауреата 2 степени номинация: «Инсценированная песня к 23 февраля», 15 чел. группа "Тюльпанчики", рук. Пахмутова

			О.Н., Сахарова Э.Х. Диплом лауреата 1 степени номинация: «Слава нашей армии» Рисунок Ешмекова Дарья, рук. Александрова С.А. Диплом лауреата 1 степени номинация: «Мой папа самый лучший» Стих собственного сочинения Макаревич Савелий, рук. Говоркова Г.О. Диплом лауреата 1 степени номинация: «Мой папа самый лучший» Видео Иванова Вера, рук. Шарафутдинова В.А. Диплом лауреата 1 степени номинация: "Герои в моей семье" (видео-эссе) Петров Матвей, рук. Морозова М.В. Диплом лауреата 1 степени номинация: "Слава героям России!" Яруков Максим, рук. Архипова Л.М. Диплом лауреата 1 степени номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Тимофеева Майя, рук. Архипова Л.М. Диплом лауреата 1 степени номинация: Стенгазета к 23 февраля группа Фиалка, рук. Александрова С.А., Меркушева Е.Е. Диплом лауреата 1 степени Номинация: Аппликация Ешмекова Ника, рук. Чумукова Н.И. Диплом лауреата 1 степени Номинация: Открытка к 23 февраля Морозова Варвара, рук. Чумукова Н.И.
5.	Республиканский конкурс детского творчества «Воинская слава России», 2024	Республиканский	Номинация: конкурс рисунков Диплом за 3 место Садриев Далиль, рук. Николаева Е.В., Шамсутдинова Л.Ш. Номинация: конкурс стихов Диплом за 3 место Андрянова А., рук. Мехтиева Е.А., Меркушева Е.Е.
6	Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов	Республиканский	Сертификат Номинация «Театральное искусство» «Тюльпанчики», 14 чел. рук. Архипова

	«Театр-источник детского творчества и новых открытий», 2024		Л.М., Чумукова Н.И., Макарова Е.И.
7	Фестиваль «Помним. Славим. Гордимся!», 2024	Городской	Сертификат Костин М. Степанова С.
8	Всероссийский прородоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята, 2024	Всероссийски й	Свидетельство 34 чел.
9	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Всероссийски й	Сертификат 3 чел.
10	Литературный интернет-флешмоб «Читаем всей семьей», посвященный Году семьи, 2024	Городской	Сертификат 10 семей
11	Городская выставка детского творчества«Воскресение Христово», 2024	Городской	Сертификат 18 чел.
12	Городской творческий конкурс «Книжный джем: создай свой буктрейлер!», 2024	Городской	Номинация «Любимые книги в нашей семье» Диплом призёра Андриянова Арина Ларина Арина Пономаренко Александр, рук. Мехтиева Е.А., воспитатель Васильева М.В.
13	Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия», 2024	Городской	Лучшая авторская композиция Мамаева Ника, рук. Архипова Л.М., Чумукова Н.И. Сертификат, 19 чел.

Для педагогов и администрации ДОУ №19 «Светлячок» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.

В декабре проведено анкетирование родителей «Оценка отношения родителей к ДОУ», в анкетировании приняли участие 123 родителя.

1. 95% родителей удовлетворяет воспитание и обучение, которое их ребёнок получает в ДОУ
2. 95% родителей испытывают чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми
3. 92% родителей могут назвать взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими».
4. 85% родителей удовлетворены организацией питания детей в ДОУ
5. 42% родителей частично не удовлетворены и 8% не удовлетворены благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	152,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	152,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	33,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	119,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	152,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	152,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	20,00	13,16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	20,00	13,16
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	20,00	13,16
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	20,00	13,16
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	13,2	
1.7	Общая численность педагогических	Человек	22,00	

	работников, в том числе:			
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	16,00	72,73
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	16,00	72,73
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	6,00	27,27
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	6,00	27,27
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	21,00	95,45
1.8.1	Высшая	Человек	6,00	27,27
1.8.2	Первая	Человек	15,00	68,18
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1,00	4,55
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	8,00	36,36
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	4,55
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	6,00	27,27
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	24,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	Человек	24,00	100,00

	федеральных государственных образовательных стандартов			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	22/152	0,14
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Да	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	474,30	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	201,40	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая ДОУ №19



М.А. Бизьева