

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19 «СВЕТЛЯЧОК» Г.ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

- Принята в новой редакции на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 29.08.2025 г.
- Утверждена приказом заведующего
№ 2908002 о/д от 29.08.2025 г.



Авторы-разработчики -
творческий коллектив
педагогов ДООУ №19

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целевой раздел



Состоит из пояснительной записки, планируемых результатов и инструментария педагогической диагностики

Содержательный раздел



Представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка.

- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Направления и задачи КРР с детьми ОВЗ
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел



Включает описание психолого-педагогических и кадровых условий,

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- материально-техническое обеспечение Программы,
- Режим и распорядок дня,
- Федеральный календарный план воспитательной работы



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДООУ

- ДООУ № 19 функционирует с 1977 года.
- **Тип учреждения – бюджетное.**
- **Лицензия на образовательную деятельность**
№ 364 от 21.05.2015 г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации**
№ 1114 от 13.05.2008 г.
- **Учредителем** учреждения является Администрация ГО «Город Волжск» в лице главы администрации и Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации ГО «Город Волжск» (МУОО) в лице руководителя.





«СВЕТЛЯЧОК»

Детский сад №19 г.Волжска



АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ



- **Местонахождение** (юридический, фактический адрес): 425000 Россия, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Дружбы, дом 25-б, тел.: 6-26-18,
- сайт <http://dou19.org.ru/>,
- группа Вконтакте <https://vk.com/public178027170>
- электронная почта vol.ds19@mari-el.gov.ru
- **Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная; общеразвивающие группы функционируют 10,5 часов - с 7 ч. 00 мин. до 17 ч. 30 мин, комбинированные - с 7 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин.



УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

дети дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители).

Программа реализуется на русском языке.

Воспитание носит светский, общедоступный характер.

В ДООУ воспитывается 150 детей от 2 до 7 лет.

Количество групп – 9.

Структура – 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста, из них 3 комбинированные (совместное обучение нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и 1 компенсирующая группа (для детей с ОВЗ).



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Администрация детского сада: 3 человека

- Заведующая ДОУ,
- Заместитель заведующей
- Медицинская сестра

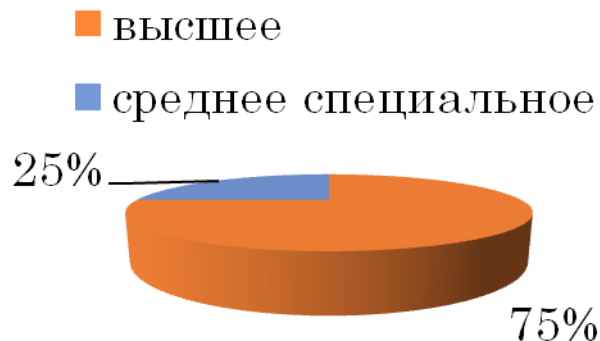
Педагогический коллектив: 22 человека

- Воспитатели - 14
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-дефектолог - 3
- Учитель-логопед - 2
- Педагог-психолог - 1
- Инструктор по физ.культуре - 1
- Учитель марийского языка - 2

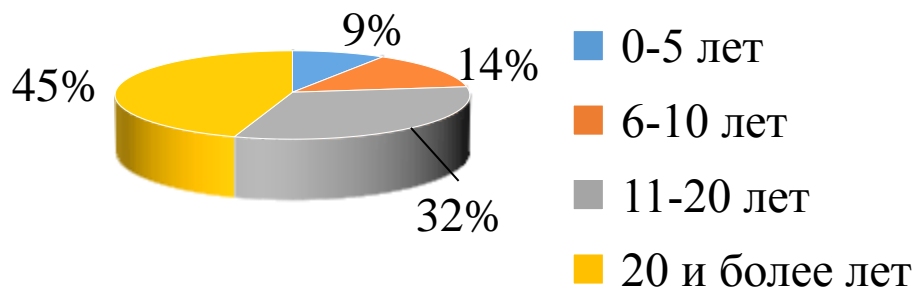


КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

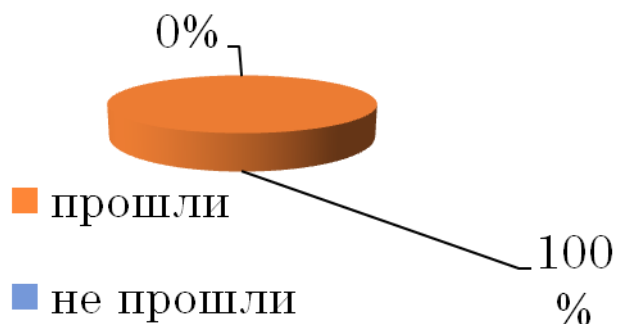
образование



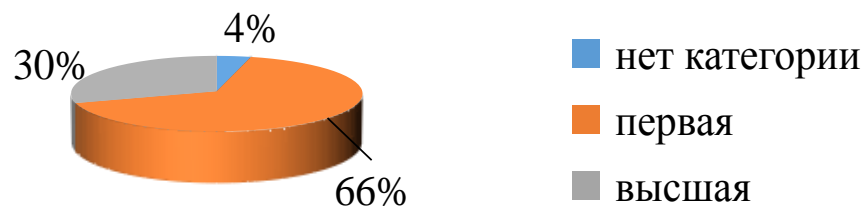
стаж работы



курсы



квалификационные категории



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Дошкольное учреждение осуществляет обучение и развитие, а также коррекцию недостатков в психическом развитии детей дошкольного возраста.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

"ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"

предусматривает: приобретение

- ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально- ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

"СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"

направлено на

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

"ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"

- предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

"РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"

- включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

"ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"

- направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.



Часть, формируемая ДООУ №19

используемые образовательные программы:

- "От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
- "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития" Шевченко С.Г.
- "Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития" Боряева Л.Б., Логинова Е.А.
- "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)" Нищева Н.В.
- "Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду" Николаева С.Н.
- "Цветные ладошки" Лыкова И.А.
- "Камертон" Костина М.П.
- "Музыкальные шедевры" Радынова О.П.
- "Цветик-семицветик" Куражевой Н.Ю.
- Безопасность. Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Тимофеева Л.Л.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В ДООУ №19

№ п/п	Направление	Название кружка	Ответственные
1.	Познавательное развитие	«Родной край» (6-7 лет)	Архипова Л.М.
		«Родной край» (5-6 лет)	Чумукова Н.И.
2.	Социально- коммуникативное развитие	«Огонек моей души» (6-7 лет)	Меркушева Е.Е.
3.	Речевое развитие	«Литературная гостиная» (6-7 лет)	Мехтиева Е.А.
4.	Художественно- эстетическое развитие	«Веселый оркестр» (6-7 лет)	Макарова Е.И.
		«Веселый оркестр» (5-6 лет)	Пахмутова О.Н.



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет марийского языка – 1.

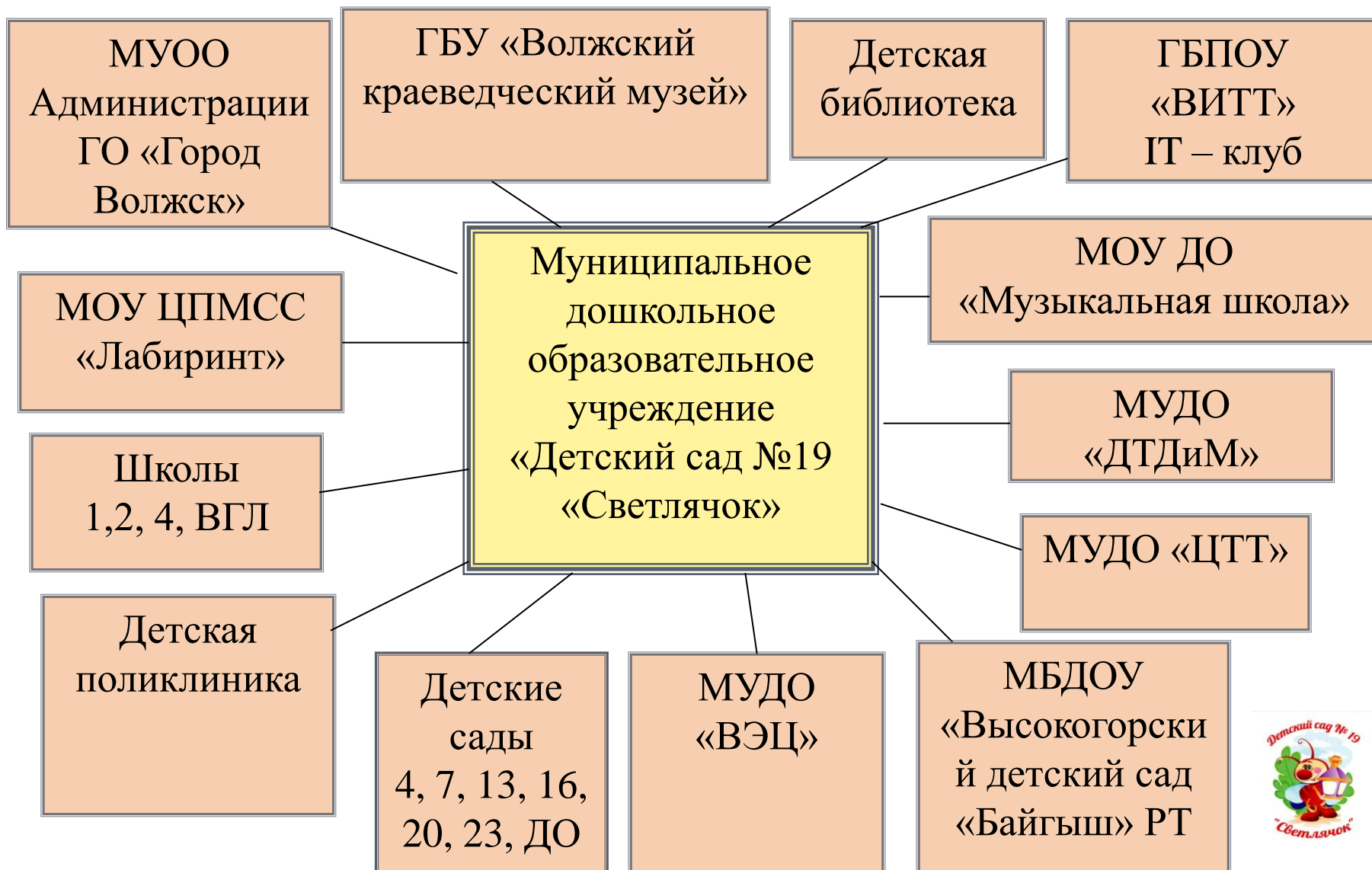


ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДООУ №19 «СВЕТЛЯЧОК»

- насыщенная,
- трансформируема,
- полифункциональна,
- вариативна,
- доступна,
- безопасна.



СОТРУДНИЧЕСТВО



ТРАДИЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДОУ №19

- Общегосударственные праздники (День знаний, День дошкольного работника, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности и др.);
- «День матери», «День рождения республики Марий Эл» «Рождество Христово» «Масленица», «Воскресение Христово» «День знаний».



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



ДЕНЬ РОССИИ



НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ



Рождественские встречи



Физкультурно-спортивные игры



Квест-игры



КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ



МЫ ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Светлячок» г. Волжска Республика Марий Эл

Адрес: 425000 Россия, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул.
Дружбы, дом 25-Б

Сайт: <http://dou19.org.ru/>

E-mail: vol.ds19@mari-el.gov.ru

Официальный паблик: <https://vk.com/public178027170>

Тел.: 8(83631)62618

Заведующий: Бизяева Марина Александровна

Зам. заведующей: Николаева Елена Викторовна

