

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ № 19
(протокол от 26 марта 2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 19
М.А.Бизяева
26 марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Светлячок» г.Волжска
Республики Марий Эл
за 2023 год

| | |
|---|-----------|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.3 Оценка системы управления организации | 5 |
| 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 6 |
| 1.5 Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников | 9 |
| 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения | 12 |
| 1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения | 19 |
| 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 19 |
| 1.9 Оценка материально-технической базы | 21 |
| 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 21 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности | 24 |

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл ДОУ №19 |
| Руководитель | Марина Александровна Бизяева |
| Адрес организации | 425000, РМЭ, г.Волжск, ул.Дружбы 25Б |
| Телефон, факс | 883631 6-26-18 |
| Адрес электронной почты | firefly19@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа «Город Волжск» |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | №364 от 21 мая 2015 г., серия 12 ЛО1 №0000416 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл (далее – ДОУ №19) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ №19 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1087,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 675,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ №19 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ №19 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ №19:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп: общеразвивающих с 7.00 – 17.30, комбинированных, компенсирующих – с 7:00 до 17:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ДОУ №19;
- Программой Развития ДОУ №19.

Образовательные программы, используемые ДОУ №19:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (далее ФОП ДО),
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО)
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ №19 (далее ОП)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ №19 (далее АОП)

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена использованием программ, необходимых организации образовательного процесса в ДОУ №19

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 год (Программа разработана на основе ФГОС - приказ №1155 от 17октября 2013г.)
 - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г.
 - Парциальная образовательная программа» для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР, под редакцией Засыпкиной А.Н., Овсиенко В.Ф. – Волгоград, 2014г,
 - «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Боряевой Л.Б., Логиноновой Е.А., С-П., ЦДК про Л.Б. Боряевой, 2010.
 - «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения» Бунеев Р.А.
 - «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н.В.

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» Николаева С.Н.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания дошкольников.
- «Камертон» Костина М.П. Программа музыкального воспитания дошкольников.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. Программа музыкального воспитания дошкольников.
- «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.
- «Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Тимофеева Л.Л.

ДОУ №19 посещают 153 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ №19 сформировано 9 групп, из них: 5 общеразвивающей направленности и 3 комбинированной, 1 компенсирующей.

Наполняемость групп ДОУ №19 на 31 декабря 2023 года

| Группа | Возраст воспитанников | Кол-во воспитанников | Кол-во детей с ОВЗ | Кол-во детей-инвалидов |
|--|-----------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
| 1 группа (старшая группа) | 5-6 лет | 18 | | 1 |
| 2 группа (младшая группа комбинированная) | 3-4 года | 17 | 4 | 1 |
| 3 группа (средняя группа) | 4-5 лет | 18 | | |
| 4 группа (подготовительная к школе) | 6-7 лет | 20 | | |
| 5 группа (подготовительная к школе компенсирующая) | 6-7 лет | 5 | 5 | |
| 6 группа (средняя группа комбинированная) | 4-5 лет | 18 | 6 | 1 |
| 7 группа (первая младшая группа) | 2-3 года | 21 | | |
| 8 группа первая младшая группа) | 2-3 лет | 20 | | |
| 9 группа (старшая комбинированная) | 5-6 лет | 16 | 5 | |
| Всего | | 153 | 20 | 3 |

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ №19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ №19.

Управление ДОУ №19 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ №19

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для выявления уровня усвоения воспитанниками образовательных областей программы используем:

1. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Первая младшая группа.
2. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Вторая младшая группа.
3. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Средняя группа.
4. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Старшая группа.

5. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Подготовительная к школе группа.

**Результаты усвоения программного материала за 2022-2023 учебный год
(сводная диагностическая карта показателей уровней развития воспитанников)**

| Образовательные области | | Группы | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|------------------|------------------|----------|----------|--------|--------|--------|----------|----------|
| | | Гр.ран. возр. №7 | Гр.ран. возр. №8 | П мл. №3 | П мл. №6 | Ср. №1 | Ср. №9 | Ст. №5 | Подг. №2 | Подг. №4 |
| Физическое развитие | Сент. | 1,4 | 1,2 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 2,0 | 1,8 | 2,0 |
| | Май | 1,6 | 1,7 | 2,1 | 2,1 | 2 | 2 | 2,3 | 2,3 | 2,1 |
| Познавательное развитие | Сент. | 1 | 1,1 | 1,3 | 1,6 | 1,8 | 1,8 | 2,1 | 1,8 | 2,0 |
| | Май | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 1,9 | 2,2 | 1,9 | 2,4 | 2,2 | 2,1 |
| Речевое развитие | Сент. | 1,1 | 1,1 | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 1,6 | 2,0 | 1,8 | 1,9 |
| | Май | 1,6 | 1,6 | 2 | 1,9 | 2,2 | 1,9 | 2,3 | 2,4 | 2,1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Сент. | 1,1 | 1,1 | 1,4 | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 2,1 | 1,9 | 1,9 |
| | Май | 1,6 | 1,7 | 1,8 | 2 | 2 | 1,9 | 2,2 | 2,4 | 2,2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Сент. | 1,3 | 1,0 | 1,6 | 1,7 | 1,7 | 1,6 | 2,0 | 1,9 | 2,0 |
| | Май | 1,6 | 1,5 | 1,9 | 2 | 1,9 | 1,8 | 2,3 | 2,2 | 2,1 |

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод об эффективности образовательных программ и организации образовательного процесса в группе детского сада. Прослеживается положительная динамика в развитии детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| № п/п | Виды данных | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Количество детей в ОУ | 153 |
| 2 | Количество детей – сирот | 0 |
| 3 | Количество детей опекаемых | 0 |
| 4 | Количество многодетных семей и детей в них | 37/40 |
| 5 | Количество неполных семей и детей в них | 3/8 |
| 6 | Количество малообеспеченных семей и детей в них | 16/20 |
| 7 | Количество детей, находящихся в СОП | 4 |
| 8 | Количество детей из семей беженцев | 0 |
| 9 | Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОВД | 1 |
| 10 | Количество детей, проживающих с родителями пенсионерами | 0 |
| 11 | Количество детей, проживающих с родителями инвалидами | 0 |
| 12 | Количество детей – инвалидов | 3 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в ДОУ №19.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ №19 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом ОП ДОУ №19. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, учитываются особенности социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Это позволяет воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Основные направления воспитательной работы ДОУ №19:

- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Разработан и реализуется Календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование в ДОУ №19 «Светлячок» в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Направление | Название кружка | Возрастная группа | Ответственные |
|-------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Познавательное развитие | «Родной край | 5-6 лет | Архипова Л.М. |
| | | «Родной край | 6-7 лет | Чумукова Н.И. |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие | «Огонек моей души» | 6-7 лет | Меркушева Е.Е. |
| 3. | Художественно-эстетическое развитие | «Веселый оркестр» | 6-7 лет | Макарова Е.И. |
| | | «В гостях у сказки» | 5-6 лет | Ортина Е.А. |
| | | «Умелые ручки» | 6-7 лет | Александрова С.А. |

Платные дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году.

| № п/п | Направленность | Название кружка | Возраст детей | Руководитель кружка |
|-------|------------------------|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. | Социально-гуманитарное | «Знайка 6+» | 6-7 лет | Сахарова Э.Х. |
| | | «Знайка 5+» | 5-6 лет | Ортина Е.А. |
| | | «Умники и умницы» | 4-6 лет | Фритч С.Н. |

| | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|---------|-----------------|
| 2. | Физкультурно-спортивное | «Ладья» | 4-7 лет | Кильганова Н.Н. |
| | | «Знакомство со спортом» | 4-7 лет | Русаков А.В. |

Вывод: в детском саду реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (за счет бюджета), которые посещают 86 воспитанников, и 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на платной основе), которые посещают 80 детей.

1.5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ФОП ДО, ОП, АП, учебным планом и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАП ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично — ориентированный подход.

Востребованность выпускников

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

С целью определения уровня готовности детей к началу школьного обучения, в апреле 2023 года в подготовительных группах была проведена диагностика.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности выпускников ДОУ №19 2022-2023 учебного года

| Группа | Количество выпускников | Высокий уровень готовности к школьному обучению | Средний уровень готовности к школьному обучению | Низкий уровень готовности к школьному обучению |
|--|------------------------|---|---|--|
| Подготовительная к школе комбинированная группа №2 | 18 | 10 (56%) | 8 (44%) | 0 (0%) |
| Подготовительная к школе группа №4 | 23 | 13 (57%) | 10 (43%) | 0 (0%) |

Вывод: в обследовании принимало участие 41 ребенок. В качестве диагностического инструментария использовался Ориентационный тест школьной зрелости Керна - Йирасека

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне.

Все выпускники имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально- нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в детском саду работали 23 педагога.

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Администрация детского сада:

Заведующая ДООУ - Бизяева Марина Александровна,

Заместитель заведующей – Николаева Елена Викторовна

Медицинская сестра – Ахметзянова Равия Ринатовна.

В детском саду работают следующие специалисты:

Учитель-дефектолог – Сахарова Эльназ Халфалиевна,

Учитель-дефектолог – Морозова Марина Витальевна,

Учитель-дефектолог – Говоркова Галина Олеговна,

Педагог-психолог – Николаева Елена Викторовна,

Музыкальный руководитель – Пахмутова Ольга Николаевна,

Музыкальный руководитель – Макарова Елена Ильинична,

Учитель марийского языка – Архипова Людмила Михайловна,

Учитель марийского языка – Чумукова Наталия Ивановна,

Инструктор по физической культуре – Шаронов Юрий Александрович.

Качественная характеристика педагогического коллектива

| По образованию | | | |
|--|---------------|---|--------------------------------------|
| Высшее образование 74% педагогов | | Среднее специальное образование 26 % педагогов | |
| По стажу работы | | | |
| 0-5 лет | 6 – 10 лет | 11-20 лет | 20 и более лет |
| 17% педагогов | 0 % педагогов | 35% педагогов | 48% педагогов |
| По наличию квалификационной категории | | | |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Нет квалификационной категории |
| 26% | 52% | 9% | 13% |
| Прошли курсы повышения квалификации 96 % педагогов | | | |

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях

| | Наименование мероприятия, тема | Результат |
|----|---|--|
| 1. | Городская спартакиада работников образования «Спартакиада здоровья» | Диплом 2 место среди ДООУ Диплом 1 место номинация «Шашки» - Кильганова Н.Н. Диплом 2 место номинация «Шахматы» - Шаронов Ю.А. Диплом 2 место номинация «Плавание» - Шаронов Ю.А. Диплом 3 место номинация «Плавание» - Шукурова Л.Н. |

| | | |
|-----|--|--|
| | | Диплом 2 место номинация «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу» - Архипова Л.М. |
| 4. | Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов | Номинация «Лучший конспект занятия» Диплом 3 место Сазарова Э.Х., Пахмутова О.Н., Архипова Л.М., Чумукова Н.И. |
| 5. | ГМО воспитателей младших и средних групп | Шамсутдинова Л.Ш. |
| 6. | ГМО воспитателей коррекционных групп | Шарафутдинова В.А. |
| 7. | ГМО инструкторов по физической культуре | Шаронов Ю.А. |
| 8. | Межрегиональный форум «Игровые практики в развитии личности дошкольника» | Бизяева М.А. Николаева Е.В. Александрова С.А. Морозова М.В. Чумукова Н.И. Пахмутова О. Н. |
| 9. | Республиканский семинар «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: выбор эффективных образовательных технологий и опыт их использования» 29.03.2023 | Морозова М.В., Шарафутдинова В.А. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии как средство познавательного развития детей с ОВЗ» Говоркова Г.О., Меркушева Е.Е. Мастер-класс «Использование сказкотерапии в работе с детьми ОВЗ. Театр на ложках» |
| 10. | Республиканский семинар «Эффективные педагогические технологии в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста» 19.04.2023 | Шамсутдинова Л.Ш., Александрова С.А. Мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности с помощью аппликации скрапбукинг» |
| 11. | Межрегиональный семинар «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через внедрение игровых технологий» | <u>Выступления</u> - Николаева Е.В., Кильганова Н.Н., Ефименко Т.В., Шепилова О.В. <u>Открытые занятия</u> – Салахова Р.Ф., Сахарова Э.Х., Пахмутова О.Н., Шукурова Л.Н. Меркушева Е.Е., Говоркова Г.О. Архипова Н.И., Чумукова Н.И., Макарова Е.И. Александрова С.А., Морозова М.В. <u>Мастер-классы</u> - Чумукова Н.И., Архипова Л.М., Шукурова Л.Н., Пахмутова О. Н. |
| 12. | Межрегиональный семинар «Игровые практики в развитии личности дошкольника» | <u>Мастер-класс</u> Сахарова Э.Х. <u>Выступления:</u> Архипова Л.М. Меркушева Е.Е., Говоркова Г.О. |

| | | |
|-----|---|---|
| | | Салахова Р.Ф. |
| 13. | Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики с дошкольниками», 21.11.2023 | Николаева Е.В., Федосеева М.А., выступление из опыта работы «Использование интерактивных игровых технологий по теме здоровьесбережения в образовательном процессе» Шаронов Ю.А., мастер-класс «Оздоровительная гимнастика цигун в работе с детьми дошкольного возраста» |
| 14. | Всероссийская профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма», 21.09.2023 | <u>Выступления:</u> Бизяева М.А. Участие в грантовых конкурсах как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышение качества образовательного процесса в ДОО Николаева Е.В. Создание условий для неформального общения и взаимодействия с родителями, укрепление партнерских взаимоотношений между дошкольным образовательным учреждением и их родителями (на примере реализации проекта семейный клуб «Здоровая семья – сильная Россия!», поддержанный Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь)). Морозова М.В. Эффективные формы взаимодействия с родителями <u>Мастер-классы:</u> Николаева Е.В. Семейный квиз Шаронов Ю.А. Цигун: гимнастика для здоровья, счастья и долголетия Александрова С.А., Меркушева Е.Е. Использование сказкотерапии в работе с детьми и родителями. Театр на ложках Сахарова Э.Х. Фитнес для мозга, или кинезиология в педагогической практике Архипова Л.М., Чумукова Н.И. Изготовление игрушки-забавы <u>Открытые занятия:</u> Ортина Е.А., Шамсутдинова Л.Ш., Шарафутдинова В.А. Открытое мероприятие в средней группе «Наша дружная семья» |
| 15 | Муниципальный семинар «Профилактика нарушений в детско-родительских отношениях: эффективные подходы к развитию взаимодействия детского сада и | <u>Мастер-класс</u> Николаева Е.В. «Проведение квиз-игр для родителей как профилактика семейного неблагополучия» |

Участие ДОУ №19 в экспериментальной и инновационной проектной деятельности:

| Тема площадки | Результат |
|--|--|
| Игровые практики в развитии личности дошкольника | <p>Выступления на межрегиональном форуме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизяева М.А., Николаева Е.В. - Организация внедрения игровых технологий в патриотическом воспитании дошкольников - Александрова С.А., Морозова М.В. Проектная деятельность как приоритетная форма взаимодействия с детьми с ОВЗ в реализации ФГОС - Пахмутова О.Н., Чумукова Н.И. Патриотическое воспитание старших дошкольников через проектную деятельность <p>Мастер-класс на межрегиональном семинаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сахарова Э.Х. Фитнес для мозга или кинезиология в педагогической практике <p>Выступления на межрегиональном семинаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архипова Л.М. Использование технологии ТРИЗ в изучении родного края - Меркушева Е.Е., Говоркова Г.О. Формирование представлений о дружбе, дружеских отношениях у дошкольников с помощью игр-мирилок - Салахова Р.Ф. Использование современных игровых технологий в развитии познавательных процессов у дошкольников с ЗПР |
| Семейный клуб «Здоровая семья – сильная Россия!» | Николаева Е.В., победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году, грант в размере 785 тыс. рублей |

Публикации педагогов

| | Автор | Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.) | Название печатной работы | Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.) |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Сахарова Эльназ Халфалиевна, Архипова Людмила Михайловна, | Педагогическая наука: трансформация и | Конспект занятия в подготовительной группе на тему «Мы в | межрегиональный |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| Чумукова Наталия Ивановна | векторы развития: материалы II Международной научно- практической конференции. 28 февраля 2023 г./Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023 . С.166-170 | ответе за тех, кого приручили по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие» (составление интеллектуальной карты) | |
|------------------------------|--|---|--|

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации.

Работа по повышению уровня квалификации педагогов

| № п/п | Ф.И.О. педагога | тема | кол-во часов | дата прохождения |
|----------|-------------------------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | Бизяева Марина Александровна | Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности дошкольной образовательной организации, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург | 72 | 02.10.2023 - 16.10.2023 |
| 2 | Николаева Елена Викторовна | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 15.08.2023 – 31.08.2023 |
| | | Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности дошкольной образовательной организации, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 16.08.2023 – 31.08.2023 |
| 3 | Мехтиева Елена Александровна | Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 16.08.2023 – 31.08.2023 |
| 4 | Кильганова Наталья Николаевна | ФГОС ДО: воспитание и развитие детей раннего возраста. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 144 | 16.08.2023- 15.09.2023 |
| 5 | Морозова Марина | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для | 72 | 16.08.2023 – 31.08.2023 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|----|-------------------------|
| | Витальевна | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | | |
| 6 | Салахова Раушания Фидаиловна | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 16.08.2023 – 31.08.2023 |
| 7 | Шарафутдинов а Венера Амировна | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 16.08.2023 – 31.08.2023 |
| 8 | Говоркова Галина Олеговна | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 02.10.2023 - 16.10.2023 |
| 9 | Сахарова Эльназ Халфалиевна | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 02.10.2023 - 16.10.2023 |
| 10 | Макарова Елена Ильинична | Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 02.10.2023 - 16.10.2023 |
| 11 | Пахмутова Ольга Николаевна | Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 02.10.2023 - 16.10.2023 |
| 12 | Шаронов Юрий Александрович | Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург | 72 | 02.10.2023 - 16.10.2023 |
| 13 | Чумукова Наталия Ивановна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного | 72 | 18.09.2023 – 29.10.2023 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|----|----------------------------|
| | | образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | | |
| 14 | Архипова Людмила Михайловна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | 72 | 18.09.2023 – 29.10.2023 |
| 15 | Николаева Елена Викторовна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | 72 | 18.09.2023 – 29.10.2023 |
| 16 | Кильганова Наталья Николаевна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | 72 | 18.09.2023 – 29.10.2023 |
| 17 | Пахмутова Ольга Николаевна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | 72 | 18.09.2023 – 29.10.2023 |
| 18 | Сахарова Эльназ Халфалиевна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | 72 | 18.09.2023 – 29.10.2023 |
| 19 | Говоркова Галина Олеговна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | 72 | 09.10.2023 – 19.11.2023 |
| 20 | Меркушева Елена Евгеньевна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | 72 | 09.10.2023 – 19.11.2023 |
| 21 | Шамсутдинова Лилия Шагизьяновна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | 72 | 09.10.2023 – 19.11.2023 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|-------------------------|
| 22 | Александрова Светлана Александровна | Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» | 72 | 23.10.2023 – 03.12.2023 |
|----|-------------------------------------|---|----|-------------------------|

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, принтеры, ламинатор, сканер, есть выход в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 компьютеров, 3 принтера, 2 МФУ, телевизор, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационные картины, плакаты - «Животные Арктики и Антарктики», «Птицы», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Мама и детки», «Животные Африки», «Посуда кухонная», «Дом и его части», «Мебель», «Народные промыслы», «Одежда и обувь», «Опасные предметы», наглядно-дидактические пособия к парциальной программе «Юный эколог» - как лесник заботится о лесе, лес многоэтажный дом, зачем люди ходят в лес, зачем люди пилят деревья, демонстрационные картинки – «Россия Родина моя. Природа России», «Россия Родина моя. Защитники России», «Россия Родина моя. Народные промыслы России», «Россия Родина моя. История России».
- учебно-игровое пособие - набор карточек с рисунком /артикуляционная гимнастика для детей 4-7 лет, дыхательная гимнастика для детей 4-7 лет, IQ-малыш касса букв,

IQ-малыш читаем слоги мягко, IQ-малыш читаем слоги твердо, дорожные знаки, мяч футбольный, мяч теннисный, мяч волейбольный, скакалки, дидактический набор, корзинка с овощами, карточки противоположности, карточки достопримечательности России.

- развивающие игры - досочки сенега, карточки, магнитные игры, матрешки, стучалки, чудо чемоданчик
- методические пособия и книги: букварь Жукова, б-ка программа /хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 лет, б-ка программа /хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, б-ка программа /хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет б-ка программа /хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет, б-ка программа /хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет, библиотека логопеда/как важно выбрать нужный звук Молчанова, говорим правильно /альбом по развитию речи для самых маленьких Батяева, Савостьянова, говорим правильно /большой альбом по развитию речи (для детей от 1,5 до 7 лет), КРО/Логопедическая помощь детям раннего возраста методическое пособие для работы с детьми 1-3 лет Архипова Е.Ф, КРО/Развитие математических представлений 4-5 лет конспекты занятий ФГОС Морозова Пушкарева, КРО/Развитие речевого восприятия конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет Морозова, Пушкарева, Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с онр в 3-х альбомах. Альбом 1. Термкова, 2 шт, Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с онр альбом 2 Термкова, 2 шт, Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с онр в 3-х альбомах. Альбом 3. Термкова, 2 шт., уроки логопеда /Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет. Крепенчук, ПБО/Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада: 8 ноутбуков, 2 черно-белых принтера, 2 МФУ, 1 цветной принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска, 1 телевизор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебной и научно-методических пособий за счет внебюджетных средств.

Имеется официальный сайт, где размещена информация в соответствии приказом Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Вывод: библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в фонде периодической литературы нет подписных издания для педагогов: поэтому, в следующем учебном году планируется

продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групп, спортивного зала, коридоров 1 и 2 этажей, метод.кабинета, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о мониторинге качества предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году воспитанники приняли участие в конкурсах:

| | Наименование мероприятия, тема | Уровень | Результат |
|----|--|-----------------|--|
| 1. | Межрегиональный фестиваль-конкурс «Здоровым быть модно!» | межрегиональный | Номинация «Фотография» Диплом за 1 место Семья Гавриловой - Снежана Вячеславовна, Аделина Номинация «Фотография рисунка» Диплом за 1 место Семья Гимадеевых - Юлия Александровна, Амелия Диплом за 3 место Семья Павловых - Юлия Сергеевна, Антон |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| 2. | Межрегиональный семейный фестиваль-конкурс «Связь поколений» | межрегиональный | Номинация «Самая творческая семья» Диплом победителя «Самая дружная семья» Диплом победителя «Самая интеллектуальная семья» Диплом победителя |
| 3. | Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Веселый снеговичок», 2023 г. | всероссийский | Диплом 1 степени Губанков Данил Катальникова София, рук. Шамсутдинова Л.Ш. |
| 4. | I Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа», 2023 | международный | Диплом 1 место Завражный Г., рук. Шукурова Л.Н. Диплом 1 место Кудрявцев Е., рук. Чумукова Н.И. Диплом 1 место Майкова С., рук. Сахарова Э.Х. Диплом 1 место Якимова Е., рук. Архипова Л.М. |
| 5. | Городской конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Тепло ваших сердец», 2023 | городской | Диплом победителя, номинация «Семейное чтение» Степанова Мария рук. Архипова Л.М. Чумукова Н. И. Диплом призера, номинация «Проза» Завражный Григорий Рук. Шукурова Л. Н., Пахмутова О.Н. Диплом призера, номинация «Театральная постановка» Катальникова С., Климова К., Павлов Е. Рук. Ортина Е.А., Шамсутдинова Л.Ш. Сертификаты участников: Петрова Кира, номинация «Самый обаятельный исполнитель», рук. Александрова С.А., Говоркова Г.О. |
| 6 | Региональный конкурс народной культуры «Красный | региональный | Номинация 6-7 лет Дипломант 2 степени |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | сарафан», 2023 | | Ансамбль «Веселый оркестр» 8 чел. Рук. Пахмутова О.Н., Шукурова Л.Н. |
| 7 | Городской конкурс хореографических работ «Танцуем осень», 24.11.2023 | городской | Диплом 2 степени Номинация «Детский танец», Танц. Группа «Фиалка» Марийская плясовая рук. Макарова Е.И., Чумукова Н.И., Меркушева Е.Е., |
| 8 | Городской творческий конкурс «Детский сад – наш дом второй» 12.12.2023 | городской | Номинация «Мой любимый воспитатель» Диплом призера Краснощекова София рук. Александрова С.А. |
| 9 | Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия», 19.12.2023 | городской | Лучшая авторская композиция Мамаева Ника, рук. Архипова Л.М., Чумукова Н.И. Матвеев Матвей, рук. Архипова Л.М., Чумукова Н.И. |

Для педагогов и администрации ДОУ №19 «Светлячок» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.

В декабре проведено анкетирование родителей «Оценка отношения родителей к ДОУ», в анкетировании приняли участие 126 родителей.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. 93% родителей удовлетворяет воспитание и обучение, которое их ребёнок получает в ДОУ
2. 94% родителей испытывают чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми
3. 90% родителей могут назвать взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими».
4. 79% родителей удовлетворены организацией питания детей в ДОУ
5. 26% родителей частично не удовлетворены благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков.

2. Результаты анализа показателей деятельности

| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл | | | | |
|--|--|-------------------|------------|---------------|
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2023 календарный год) | | | | |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение | |
| | | | Абсолютное | Относительное |
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 153,00 | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек | 153,00 | 100,00 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 42,00 | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 111,00 | |
| 1.4 | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек | 153,00 | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек | 153,00 | 100,00 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек | 0,00 | 0,00 |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | Человек | 20,00 | 13,07 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек | 20,00 | 13,07 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек | 20,00 | 13,07 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек | 20,00 | 13,07 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 12,30 | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 22,00 | |

| | | | | |
|-------|---|---------|-------|--------|
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек | 15,00 | 68,18 |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 15,00 | 68,18 |
| 1.7.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек | 7,00 | 31,82 |
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 7,00 | 31,82 |
| 1.7а | Общая численность административно-хозяйственных работников | Человек | 2,00 | |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | Человек | 18,00 | 81,82 |
| 1.8.1 | Высшая | Человек | 5,00 | 22,73 |
| 1.8.2 | Первая | Человек | 13,00 | 59,09 |
| 1.9.1 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | Человек | 4,00 | 18,18 |
| 1.9.2 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | Человек | 6,00 | 27,27 |
| 1.10 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек | 1,00 | 4,55 |
| 1.11 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек | 6,00 | 27,27 |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек | 24,00 | 100,00 |
| 1.13 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных | Человек | 24,00 | 100,00 |

| | | | | |
|--------|---|-----------------|--------|------|
| | образовательных стандартов | | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 22/153 | 0,13 |
| 1.15.1 | Наличие в образовательной организации музыкального руководителя | Да/нет | Да | |
| 1.15.2 | Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре | Да/нет | Да | |
| 1.15.3 | Наличие в образовательной организации учителя-логопеда | Да/нет | Да | |
| 1.15.4 | Наличие в образовательной организации логопеда | Да/нет | Нет | |
| 1.15.5 | Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога | Да/нет | Да | |
| 1.15.6 | Наличие в образовательной организации педагога-психолога | Да/нет | Да | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | Кв. м | 474,30 | |
| 2 | Инфраструктура | | | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 201,40 | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | Да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | Да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая ДОУ №19

М.А.Бизяева