

Краткая аннотация АОП ДО:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) - это итог деятельности рабочей группы сотрудников нашего дошкольного учреждения.

Программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

Цель программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- реализовать содержания АОП ДО;
- корректировать недостатки психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создавать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с ЗПР, как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности обучающихся с ЗПР, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) и повысить их компетентность в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;

➤ обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжска Республики Марий Эл ориентирована на детей от 3 лет до 7 лет, посещающих комбинированные и компенсирующие группы, с пребыванием детей в течение 10 часов..

При разработке Программы учитывались: вид ДОО, виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДОО по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Раскрывается Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР и Рабочая программа воспитания.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольного возраста (от 3 до 7-ми лет). В Программе описаны особенности психофизического развития детей дошкольного возраста с ЗПР, определено содержание образовательной работы с детьми.

Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится с использованием

инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, дополненной некоторыми парциальными программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также описывает особенности организации воспитательно-образовательного процесса в работе с детьми с ЗПР, использование специальных образовательных программ, методов, методических пособий, дидактических материалов в условиях комбинированной группы ДОУ.

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программное обеспечение образовательного процесса строится с использованием парциальных образовательных программ:

➤ «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Боряевой Л.Б., Логиноновой Е.А., С-П., ЦДК про Л.Б. Боряевой, 2010.

➤ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г., - М., 2004,

➤ «Парциальную образовательную программу» для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР, под редакцией Засыпкиной

А.Н., Овсиенко В.Ф. – Волгоград, 2014г «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания дошкольников.

➤ «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.

➤ «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» Николаева С.Н.

➤ «Камертон» Костина М.П. Программа музыкального воспитания дошкольников.

➤ «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. Программа музыкального воспитания дошкольников.

➤ «Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

➤ «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

➤ знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы информирование

родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление групповых портфолио, информационных листов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.;

➤ образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов, консультаций, семинаров, организация семейных встреч;

➤ совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации

семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды

Информацию о ходе образовательного процесса можно узнать из предоставляемых сведений, размещённых на стендах, из личных бесед с педагогами и представителями администрации, в т. ч. по телефону

(8(83631)6-26-18), а также на сайте ДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://dou19.org.ru/>) на страничке ВКонтакте <https://vk.com/public178027170>.

Вопросы и предложения, связанные с реализацией Программы, можно отправить на электронную почту (e-mail: vol.ds19@mari-el.gov.ru).